

AGENCE EBP

Laurent Pitance / Yuval David & Aude Guillemain d'Echon

Concept Mulligan

Quadrant inférieur

Programme de formation

Public visé et prérequis

- Masseurs-Kinésithérapeutes titulaires du Diplôme d'État

Objectifs pédagogiques

- Savoir appliquer le raisonnement clinique du concept Mulligan dans la prise en soin du patient.
- Connaître les données scientifiques les plus récentes qui sous-tendent la théorie et la pratique du concept Mulligan.
- Savoir réaliser une évaluation du quart inférieur du patient (colonne lombaire, membre inférieur) selon le concept Mulligan.
- Savoir choisir de manière pertinente et savoir utiliser correctement les techniques manuelles du quadrant inférieur du patient, en les adaptant au patient et en les faisant progresser.
- Savoir expliquer au patient les exercices, auto-traitements et techniques de taping permettant au patient de s'autonomiser dans sa prise en charge.

Résumé

Ce cours présente l'approche MULLIGAN™ de la thérapie manuelle pour la colonne lombaire ainsi que pour le membre inférieur.

Seront abordés le raisonnement clinique et les techniques passives et actives s'intéressant à toutes les articulations du membre inférieur, de la colonne lombaire, les sacro-iliaques.

Vous verrez aussi des techniques plus spécifiques telles que des techniques neurodynamiques, des techniques d'étirements spécifiques du quadrant inférieur.

La majorité de ces techniques pourront être enseignées au patient, dans un objectif d'autonomisation.

Pathologies et populations ciblées

- Pathologies : pathologies musculo-squelettiques
- Tranche d'âge : adulte

Moyens pédagogiques

- Formateurs en alternance : Laurent Pitance, Professeur Universitaire en Kinésithérapie ; Yuval David, Physiothérapeute du Sport israélien ; Aude Guillemain d'Echon, formatrice française MKDE
- 1 ou plusieurs salles (salle de cours, salle de travaux pratiques, ou salle mixtes)
- Projection de diaporamas sur Rétroprojecteur
- Support de cours écrit (manuel et documents en feuilles volantes)

Déroulé détaillé

Jour 1	Contenu	Formateur(s)	Méthode pédagogique	Objectif de la séquence
8h30 – 9h00 :	Accueil des participants			
9h00 – 10h30 :	Introduction – théorie du Concept Mulligan	Laurent / Yuval / Aude	Méthode expositive (diaporama commenté)	Connaître la théorie soutenant les techniques de thérapie manuelle Mulligan
10h30 – 10h45 :	Pause			
10h45 – 11h15 :	Techniques pour le pied : mobilisations et auto-mobilisations <i>Partie théorique</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode expositive (diaporama commenté)	Connaître les différentes techniques de mobilisation et auto-mobilisations du pied, et leurs indications et contre-indications
11h15 – 12h45 :	Techniques pour le pied : mobilisations et auto-mobilisations <i>Partie pratique</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode démonstrative (démonstration des techniques par les formateurs) Méthode active (mise en pratique des techniques en binômes)	Savoir utiliser et enseigner au patient les techniques de mobilisation et auto-mobilisations du pied de manière appropriée
12h45 – 13h45 :	Pause déjeuner			
13h45 – 14h15 :	Techniques pour la cheville : mobilisations et auto-mobilisations <i>Partie théorique</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode expositive (diaporama commenté)	Connaître les différentes techniques de mobilisation et auto-mobilisations de la cheville, et leurs indications et contre-indications
14h15 – 15h45 :	Techniques pour la cheville : mobilisations et auto-mobilisations <i>Partie pratique</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode démonstrative (démonstration des techniques par les formateurs) Méthode active (mise en pratique des techniques en binômes)	Savoir utiliser et enseigner au patient les techniques de mobilisation et auto-mobilisations de la cheville de manière appropriée
15h45 – 16h00 :	Pause			
16h00 – 17h15 :	Techniques pour la cheville : mobilisations et auto-mobilisations <i>Partie pratique (suite) : entorse de cheville, fasciite plantaire</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode démonstrative (démonstration des techniques par les formateurs) Méthode active (mise en pratique des techniques en binômes)	Savoir utiliser et enseigner au patient les techniques de mobilisation et auto-mobilisations de la cheville de manière appropriée
17h15 – 17h30 :	Résumé de la journée, questions et discussions		Méthode interrogative (discussion en plénière)	
Total (sans les pauses) : 7 heures				
Jour 2	Contenu	Formateur(s)	Méthode pédagogique	Objectif de la séquence
9h00 – 9h30 :	Techniques pour la colonne lombaire : mobilisations et auto-mobilisations (SNAG, Self SNAG,...) <i>Partie théorique</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode expositive (diaporama commenté)	Connaître les différentes techniques de mobilisation et auto-mobilisations pour la colonne lombaire, et leurs indications et contre-indications
9h30 – 11h00 :	Techniques pour la colonne lombaire : mobilisations et auto-mobilisations (SNAG, Self SNAG,...) <i>Partie pratique</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode démonstrative (démonstration des techniques par les formateurs) Méthode active (mise en pratique des techniques en binômes)	Savoir utiliser et enseigner au patient les techniques de mobilisation et auto-mobilisations de la colonne lombaire de manière appropriée
11h00 – 11h15 :	Pause			
11h15 – 11h45 :	Techniques pour la colonne lombaire : mobilisations et auto-mobilisations (SMWLM, Gate, BLR, Traction SLR) <i>Partie théorique</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode expositive (diaporama commenté)	Connaître les différentes techniques de mobilisation et auto-mobilisations pour la colonne lombaire, et leurs indications et contre-indications
11h45 – 13h00 :	Techniques pour la colonne lombaire : mobilisations et auto-mobilisations (SMWLM, Gate, BLR, Traction SLR) <i>Partie pratique</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode démonstrative (démonstration des techniques par les formateurs) Méthode active (mise en pratique des techniques en binômes)	Savoir utiliser et enseigner au patient les techniques de mobilisation et auto-mobilisations de la colonne lombaire de manière appropriée

13h00 – 14h00 :	Pause déjeuner			
14h00 – 14h30 :	Techniques pour l'articulation sacro-iliaque : mobilisations et auto-mobilisations <i>Partie théorique</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode expositive (diaporama commenté)	Connaître les différentes techniques de mobilisation et auto-mobilisations pour l'articulation sacro-iliaque, et leurs indications et contre-indications
14h30 – 15h45 :	Techniques pour l'articulation sacro-iliaque : mobilisations et auto-mobilisations <i>Partie pratique</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode démonstrative (démonstration des techniques par les formateurs) Méthode active (mise en pratique des techniques en binômes)	Savoir utiliser et enseigner au patient les techniques de mobilisation et auto-mobilisations de l'articulation sacro-iliaque de manière appropriée
15h45 – 16h00 :	Pause			
16h00 – 16h15 :	Techniques d'étirement et auto-étirements spécifiques du quadrant inférieur <i>Partie théorique</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode expositive (diaporama commenté)	Connaître les différentes techniques d'étirement et auto-étirements du quadrant inférieur, et leurs indications et contre-indications
16h15 – 17h15 :	Techniques d'étirement et auto-étirements spécifiques du quadrant inférieur <i>Partie pratique</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode démonstrative (démonstration des techniques par les formateurs) Méthode active (mise en pratique des techniques en binômes)	Savoir utiliser et enseigner au patient les techniques d'étirement et auto-étirements du quadrant inférieur de manière appropriée
17h15 – 17h30 :	Résumé de la formation, questions et discussions		Méthode interrogative (discussion en plénière)	

Total (sans les pauses) : 7 heures

Jour 3	Contenu	Formateur(s)	Méthode pédagogique	Objectif de la séquence
9h00 – 9h30 :	Techniques pour la hanche : mobilisations et auto-mobilisations <i>Partie théorique</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode expositive (diaporama commenté)	Connaître les différentes techniques de mobilisation et auto-mobilisations pour la hanche, et leurs indications et contre-indications
9h30 – 11h00 :	Techniques pour la hanche : mobilisations et auto-mobilisations <i>Partie pratique</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode démonstrative (démonstration des techniques par les formateurs) Méthode active (mise en pratique des techniques en binômes)	Savoir utiliser et enseigner au patient les techniques de mobilisation et auto-mobilisations de la hanche de manière appropriée
11h00 – 11h15 :	Pause			
11h15 – 11h45 :	Techniques pour le genou : mobilisations et auto-mobilisations <i>Partie théorique</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode expositive (diaporama commenté)	Connaître les différentes techniques de mobilisation et auto-mobilisations pour le genou, et leurs indications et contre-indications
11h45 – 13h00 :	Techniques pour le genou : mobilisations et auto-mobilisations <i>Partie pratique</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode démonstrative (démonstration des techniques par les formateurs) Méthode active (mise en pratique des techniques en binômes)	Savoir utiliser et enseigner au patient les techniques de mobilisation et auto-mobilisations de genou de manière appropriée
13h00 – 14h00 :	Pause déjeuner			
14h00 – 15h00 :	Techniques pour le genou : mobilisations et auto-mobilisations <i>Partie pratique (suite)</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode expositive (diaporama commenté)	Savoir utiliser et enseigner au patient les techniques de mobilisation et auto-mobilisations du genou de manière appropriée
15h00 – 15h15 :	Techniques de modulation des symptômes (PRP) <i>Partie théorique</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode expositive (diaporama commenté)	Connaître les différentes techniques PRP de modulation des symptômes, et leurs indications et contre-indications
15h15 – 15h30 :	Pause			
15h30 – 16h15 :	Techniques de modulation des symptômes (PRP) <i>Partie pratique</i>	Laurent / Yuval / Aude	Méthode démonstrative (démonstration des techniques par les formateurs) Méthode active (mise en pratique des techniques en binômes)	Savoir utiliser les techniques de modulation des symptômes de manière appropriée
16h15 – 17h15 :	Raisonnement clinique du Quadrant inférieur	Laurent / Yuval / Aude	Méthode active (réflexion en petit groupe sur des cas clinique)	S'approprier le raisonnement clinique permettant de choisir à bon escient les techniques à proposer à chaque patient

17h15 – 17h30 :	Résumé de la formation, questions et discussions		Méthode interrogative (discussion en plénière)	
Total (sans les pauses) : 7 heures				
Total pour la formation : 21 heures				

Evaluation de la formation

Niveau 1 du modèle de Kirkpatrick

Administration d'un questionnaire de satisfaction en ligne, à la fin de la formation, à tous les apprenants.

Ce questionnaire comprend les questions suivantes :

- Quels sont les 2 ou 3 éléments que vous avez particulièrement apprécié dans ce cours, et qu'il faudrait garder ? [champ libre de réponse]
- Quels sont les 2 ou 3 éléments de ce cours qu'il faudrait améliorer ? [champ libre de réponse]
- Avez-vous des remarques à nous faire concernant l'organisation du cours (accessibilité, confort, pauses, restauration...) ? [champ libre de réponse]
- Plus généralement, avez-vous des suggestions à nous faire ? (facultatif) [champ libre de réponse]
- Quelle note sur 10 donneriez-vous à la formation que vous venez de suivre ? [échelle à coter de 0 à 10]

Ces questionnaires sont analysés dans les semaines suivant la formation, afin d'en tirer des pistes d'amélioration.

Niveau 2 du modèle de Kirkpatrick

Auto-évaluation des apprenants sur les objectifs pédagogiques de la formation : administration en ligne d'un questionnaire pré-cours (3 semaines avant le cours) à tous les apprenants. Ce questionnaire est à nouveau proposé 3 semaines après le cours, puis 6 mois après, pour juger de l'évolution au fil du temps.

Ces questionnaires sont analysés de manière individuelle pour suivre la progression de chaque apprenant.