

## Programme Douleurs et Réflexes Archaïques

Cette formation a pour objectif d'expliquer le rôle des réflexes archaïques au niveau du développement moteur et de leurs effets rémanents sur la posture et les tensions musculaires pouvant provoquer des douleurs chroniques. L'activité anormale d'un réflexe archaïque perturbe en effet l'aspect musculaire et fasciale local et global. La mise en évidence et le traitement des réflexes archaïques de la région œil, bouche de cette formation sont utiles dans la prise en charge des douloureux chroniques et également du développement moteur et cognitif de l'enfant. Elle est ainsi complémentaire à toute forme de rééducations (fonctionnelle, posturale, orthophonique, phonatrice, linguale, orthoptique et semelles proprioceptives). Il est important de souligner à ce sujet le rôle du nerf Trijumeau ainsi que des trois centres sensoriels proprioceptifs de cette région. Ces 3 jours donnent accès aux réflexes de la posture, de l'œil et des fonctions oro-faciales, notamment le Nauséeux, la déglutition infantile, le voile du palais, l'orientation de la langue, RVO, l'optocinétique, le ciliospinal, la glabella, les yeux de poupée, le cornéo-mandibulaire, le labial de fuite, le fouissement, la succion, le massétérin, la rotation de tête, le palmaire, l'accompagnement oculaire, le Babkin...

Durée: 18.00 heures (3.00 jours) - 790.00€ + frais annexes 40€ / jours (frais de salle, pauses et déjeuner)

Lieu : salle équipée et dédiée à la formation, accessible au public en situation de handicap - adresse précisée sur votre convocation

Date de mise à jour : 1/09/2021

Année du programme : 2023

### A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

#### Profil du stagiaire

- Pédiatres podologues
- Masseurs kinésithérapeutes
- Ostéopathes
- Psychomotriciens
- Ergothérapeutes
- Orthophonistes
- Orthoptistes
- Chiropracteurs

#### Prérequis

- DE ou DO

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définir les réflexes archaïques posture, œil, bouche
- Résumer les nouvelles typologies des douleurs chroniques de janvier 2020 par la HAS et SFETD
- Comprendre la neurophysiopathologie des douleurs chroniques et le lien avec les réflexes archaïques
- Comprendre le testing musculaire
- Appliquer les différents tests proposés
- Détecter les parasitages liés à la non-intégration d'un réflexe
- Examiner et mettre en application les techniques de normalisation des réflexes « posture, œil, bouche »
- Élaborer un arbre décisionnel afin de hiérarchiser les parasitages « posture, œil, bouche » avant la normalisation propre à chaque individu

### CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Définir les réflexes archaïques posture, œil, bouche - 2h00
  - Présentation de la méthode
- Résumer les nouvelles typologies des douleurs chroniques de janvier 2020 par la HAS et SFETD - 1h00
- Comprendre la Neurophysiopathologie des douleurs chroniques et le lien avec les réflexes archaïques - 1h00
- Comprendre le testing musculaire - 1h00
- Appliquer les différents tests proposés - 1h00
- Détecter les parasitages posture œil, bouche liés à la non-intégration d'un réflexe - 1h00
- Examiner et mettre en application les techniques de normalisation des réflexes archaïques posture, œil, bouche - 10h00
  - Les réflexes du palais
  - Les réflexes de la langue

# SARL Centre d'Étude et Équilibre Ce<sup>2</sup>

79 Bd de l'Europe

44120VERTOU

Bureau : contact@ce2formation.com / 09 87 01 08 02

Responsable pédagogique : Anthony BACHELIER : anthony@ce2formation.com



- Les réflexes des yeux
- Les réflexes de la bouche
- Les nerfs crâniens : III, IV, V, VII, IX, X, XI
- Mise en situation
- La dure-mère secondaire
- Les points Shu/Mu
- Appréciation du niveau de rémanence
- Élaborer un arbre décisionnel afin de hiérarchiser les parasitages « posture, œil, bouche » avant la normalisation propre à chaque individu - 1h00
  - Présentation de la liste en fonction: j'énumère,
  - Présentation en assemblage de RA avec le test de Bassani
  - Démonstration des différentes possibilités
  - Utilisation pratique sur un partenaire
  - Présentation en assemblage sur le TROC
  - Utilisation en pratique de la liste des signes

## ORGANISATION

### Formateur

Dany DUSAUTOIR , masseur kinésithérapeute, réflexologue DO ICO, RPG.

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Ateliers pratiques

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Ateliers pratiques
- Formulaire d'évaluation de la formation.