

# Formation à la conduite de l'Entretien Post Natal Précoce : consolider et ajuster l'accompagnement à la parentalité.

## Objectifs et déroulés pédagogiques

**RÉSEAU DE PÉRINATALITÉ OCCITANIE**

V13/06/2023

[www.perinatalite-occitanie.fr](http://www.perinatalite-occitanie.fr)

Réseau de périnatalité Occitanie - Siège : 24 Impasse de la Flambère – 31300 Toulouse Association Loi 1901 - N° de Siret 841 258 650 00032 / Code APE : 9412Z

## Objectifs pédagogiques

Au cours de la formation les participants apprendront à :

- Garantir les conditions d'un développement optimal de l'enfant et de la construction des liens affectifs en optimisant la continuité anté et post natale
- Recueillir le vécu des mères et des couples depuis l'ante conceptionnel jusqu'au jour de l'entretien
- Prendre en compte les facteurs d'environnement : somatiques, sociaux, affectifs
- Apporter une réponse adéquate en cas de dépistage de vulnérabilités, de stress post-traumatique, de dépression du post-partum
- S'inscrire dans une approche pluridisciplinaire des populations, favorisant l'amélioration des pratiques et le décloisonnement des équipes

## Objectifs opérationnels

*A l'issue de la formation, les participants auront la capacité de :*

- Réaliser un Entretien Post Natal Précoce (EPNP) personnalisé.
- Articuler l'EPNP avec l'EPP dans une dynamique d'accompagnement de l'anté au post natal.
- Favoriser l'alliance thérapeutique en pratiquant l'écoute active lors d'un EPNP.
- Repérer et évaluer les besoins, les ressources et les ressentis des parents.
  - Repérer et accompagner un vécu traumatique de l'accouchement
  - Observer le comportement du nourrisson et les signes d'alerte le concernant
  - Repérer les difficultés d'établissement du lien mère/enfant
  - Aborder la reprise de la sexualité dans le couple de parents
  - Identifier les conduites addictives et accompagner leur prise en soin
  - Dépister les signes de dépression du post-partum par l'EPDS
- Intégrer une approche pluridisciplinaire, de travail en équipe et en coopération inter-professionnelle
  - Distinguer les rôles des autres acteurs de la périnatalité
  - Mettre en place un suivi personnalisé.
  - Utiliser les outils de transmissions interprofessionnelles et les règles éthiques qui y sont associées.
- Adapter les postures et les pratiques professionnelles aux besoins exprimés par les futurs parents

# Déroulé pédagogique

## Jour 1 / 3

Durée	Objectifs Pédagogiques	Objectifs Opérationnels	Titre	Contenu	Méthode Pédagogique	Supports Pédagogiques	Intervenants	Méthode d'évaluation
<b>9h - 9h30</b> <i>Durée : 30'</i>		Partager les attentes et les représentations des participants et commencer à former le groupe	Accueil et présentation des participants	Présentation de chacun des présents. Présentation du RPO Recueil des attentes des participants Présentation du programme et de la plateforme numérique de formation (Queoval)	<b>Méthode interrogative</b>  <b>Méthode affirmative</b>	Pochette participant  Paperboard	1 Psychologue (ou pédopsychiatre) + 1 Sage-femme	Echange et régulation entre les intervenants et les participants
<b>9h30 - 10h</b> <i>Durée : 30'</i>		Evaluer ses connaissances et ses pratiques sur le sujet	Point en début de formation	Echange autour des résultats des pré-tests Apporter les réponses aux pré-tester Rappel de l'obligation de répondre aux post-tests pour valider son parcours de formation	<b>Méthode interrogative</b>  <b>Méthode affirmative</b>	Plateforme numérique  Résultats aux pré-tests	Idem	Auto-évaluation à partir des résultats des Pré-tests
<b>10h - 11h</b> <i>Durée : 1h</i>	Garantir les conditions d'un développement optimal de l'enfant et de la construction des liens affectifs en optimisant la continuité anté et post natale	Articuler l'EPNP avec l'EPP dans une dynamique d'accompagnement de l'anté au post natal.	Introduction et état d'esprit de l'EPNP	Interactions précoces Principes de base de la théorie de l'attachement, chaîne de sécurité Impact de l'environnement sur le développement de l'enfant	<b>Méthode expositive</b>	Présentation Power Point	Idem	Echanges, Questions / réponses, remédiation
<b>11h - 11h15</b>	<b>PAUSE</b>							
<b>11h15 - 12h</b> <i>Durée : 45 min</i>	Recueillir le vécu des mères et des couples depuis l'anté conceptionnel jusqu'au jour de l'entretien	Adapter les postures et les pratiques professionnelles aux besoins exprimés par les futurs parents	Relation d'aide : 4 piliers	Être empathique L'Ecoute active : apport cognitif et exercice pratique  Savoir différer (prioriser) Être pro actif Capitaliser sur les forces/ressources parentales	<b>Méthode interrogative</b>  <b>Méthode expositive</b>	Présentation Power Point  Vidéo	Idem	Observation et régulation à partir de mise en situation

Durée	Objectifs Pédagogiques	Objectifs Opérationnels	Titre	Contenu	Méthode Pédagogique	Supports Pédagogiques	Intervenants	Méthode d'évaluation
<b>12h - 13h</b>	<b>PAUSE REPAS</b>							
<b>13h - 14h45</b> <i>Durée : 1h45</i>	Apporter une réponse adéquate en cas de dépistage de vulnérabilités, de stress post-traumatique, de dépression du post-partum.	Repérer et évaluer les besoins, les ressources et les ressentis des parents.  Repérer et accompagner un vécu traumatique de l'accouchement  Mettre en place un suivi personnalisé.	Vécu des événements autour de la grossesse et de l'accouchement	Epidémiologie : prévalence, Facteurs de risques, comorbidité Conséquences sur l'enfant  Dépistage, conduites à tenir • Hospitalisation, prématurité • Décalage attentes / réalité (Projet de naissance, ...)  Ressources : outils, réseau, associations • Maman Blues, SOS Préma • Equipe de maternité de la structure d'accouchement  Quelle posture ? Comment accueillir ?	<b>Méthode expositive</b>  <b>Méthode active expérimentielle</b>	Présentation Power Point  Jeu de rôle – trinôme / un pro de santé- un couple / Posters en groupe (Avant G – Pdt Acct – Après G)  Situation dans laquelle le patient annonce un vécu difficile de la naissance  Annuaire des ressources régionales	1 Psychologue (ou pédopsychiatre) + 1 Sage-femme	Observation et régulation à partir de mise en situation  Echanges avec le groupe
<b>14h45 - 15h</b>	<b>PAUSE</b>							
<b>15h - 16h45</b> <i>Durée : 1h45</i>	Apporter une réponse adéquate en cas de dépistage de vulnérabilités, de stress post-traumatique, de dépression du post-partum.	Repérer et évaluer les besoins, les ressources et les ressentis des parents.  Aborder la reprise de la sexualité dans le couple de parents  Mettre en place un suivi personnalisé.	Relation du couple du couple et sexualité	Epidémiologie : prévalence, comorbidité - Séparation - Reprise des rapports - Dimension culturelle Conséquences sur l'enfant : dysfonction parentale, violences intrafamiliales, monoparentalité Dépistage, CAT  Ressources : outils, réseau associations - futures maman - Annuaire sexologue	<b>Méthode interrogative</b>  <b>Méthode expositive</b>	Quizz sur les couples et la sexualité  Annuaire des ressources régionales	Idem	Questions / Réponses  Echange et régulation entre les intervenants et les participants
<b>16h45 – 17h</b> <i>Durée : 15'</i>		Synthétiser les acquis de la journée	Synthèse des acquis	Echange autour des acquis des participants sur les éléments abordés ensemble	<b>Méthode interrogative</b>		Idem	Echange entre les intervenants et les participants

## Jour 2 / 3

Durée	Objectifs Pédagogiques	Objectifs Opérationnels	Titre	Contenu	Méthode Pédagogique	Supports Pédagogiques	Intervenants	Méthode d'évaluation
<b>9h – 9h15</b> <i>Durée : 15'</i>		Partager les attentes et les représentations des participants	Accueil des participants J2  Retour sur les apports de la veille	Question des participants Echanges participants/participants – participants/intervenants	<b>Méthode interrogative</b>  <b>Méthode Participative</b>  <b>Discussion</b>		1 Psychologue (ou pédopsychiatre) + 1 Sage-femme	Echange et régulation entre les intervenants et les participants
<b>9h15 – 10h15</b> <i>Durée : 1h</i>	Prendre en compte les facteurs d'environnement : somatiques, sociaux, affectifs	Repérer et évaluer les besoins, les ressources et les ressentis des parents.  Observer le comportement du nourrisson et les signes d'alerte le concernant.  Mettre en place un suivi personnalisé.	Le bien-être de l'enfant et le lien parent-enfant	Epidémiologie : prévalence, FDR, comorbidité  Dépistage, CAT Observation : alimentation, pleurs, rythme, sommeil Signes d'alerte des troubles du neurodéveloppement, Mouvements généraux, échelle de retrait relationnel  Sensibilisation écrans (Webinaire écrans), mode de garde, reprise du travail  Ressources : outils, réseau associations	<b>Méthode affirmative</b>	Présentation Power Point	Idem	Echanges, Questions / réponses, remédiation
<b>10h15 - 10h30</b>	<b>PAUSE</b>							
<b>10h30 – 12h</b> <i>Durée : 1h30</i>	Prendre en compte les facteurs d'environnement : somatiques, sociaux, affectifs	Repérer et évaluer les besoins, les ressources et les ressentis des parents.  Observer le comportement du nourrisson et les signes d'alerte le concernant.	Observation et signes d'alerte chez le nouveau-né	Vidéos de nourrisson : -Nouveau-né sans signes d'alertes / signes d'appel -Nouveau-né avec Troubles du neurodéveloppement et/ou difficultés dans les interactions parents/bébé  Les participants cherchent dans les vidéos les signes d'appel.	<b>Méthode expositive</b>  <b>Méthode participative</b>	Vidéos	Idem	Observation et régulation à partir de mise en situation
<b>12h – 13h</b>	<b>PAUSE REPAS</b>							

Durée	Objectifs Pédagogiques	Objectifs Opérationnels	Titre	Contenu	Méthode Pédagogique	Supports Pédagogiques	Intervenants	Méthode d'évaluation
<b>13h - 14h45</b> <i>Durée : 1h45</i>	Prendre en compte les facteurs d'environnement : somatiques, sociaux, affectifs	Repérer et évaluer les besoins, les ressources et les ressentis des parents.  Dépister les signes de dépression du post-partum par l'EPDS.  Mettre en place un suivi personnalisé.	La dépression du post-partum	Epidémiologie : prévalence, Facteurs de risques, comorbidité  Environnement soutenant : familial, amical, professionnel Conséquences sur l'enfant Dépistage, CAT Ressources : professionnels et associatives	<b>Méthode affirmative</b>  <b>Méthode interrogative</b>	Présentation Power Point utilisant l'EPDS en trame de fond  Outil : EPDS  Annuaire des ressources régionale en santé mentale	Idem	Echange et régulation entre les intervenants et les participants.
<b>14h45 - 15h30</b> <i>Durée : 45'</i>	Prendre en compte les facteurs d'environnement : somatiques, sociaux, affectifs	Repérer et évaluer les besoins, les ressources et les ressentis des parents.  Identifier les conduites addictives et accompagner leur prise en soin  Mettre en place un suivi personnalisé.	Les conduites addictives	Epidémiologie : prévalence, facteurs de risques, comorbidité Reprises des conduites addictives préexistantes Ex : tabac => 80 % de reprise en post partum (ENP 2021) Conséquences sur l'enfant Dépistage, conduites à tenir  Ressources : outils, associations, réseau de proximité : • Drogue info service, • Tabac info service, • Auto-questionnaire	<b>Méthode affirmative</b>	Présentation Power Point / Carte mentale : construite avec participants  Outil : auto-questionnaire  Annuaire des ressources régionale	1 Psychologue (ou pédopsychiatre) + 1 Sage-femme	Echange et régulation entre les intervenants et les participants
<b>15h45 - 16h45</b>	<b>PAUSE</b>							
<b>13h - 14h</b> <i>Durée : 1h</i>	Garantir les conditions d'un développement optimal de l'enfant et de la construction des liens affectifs en optimisant la continuité anté et post natale	Articuler l'EPNP avec l'EPP dans une dynamique d'accompagnement de l'anté au post natal.  Adapter les postures et les pratiques professionnelles aux besoins exprimés par les futurs parents	Mise en situation : avec apport des participants et en lien avec l'EPP	Jeu de rôle - Situation 1 : Patiente connue	<b>Méthode active (expérientielle)</b>  <b>Méthode expositive</b>	Situations cliniques apportées par participants ou intervenant  Jeu de rôle	1 Psychologue (ou pédopsychiatre) + 1 Sage-femme	Observation et régulation à partir de mise en situation
<b>16h45 - 17h00</b> <i>Durée : 15'</i>		Synthétiser les acquis de la journée	Synthèse des acquis	Echange autour des acquis des participants sur les éléments abordés ensemble	<b>Méthode interrogative</b>		Idem	Echange entre les intervenants et les participants

### Jour 3 / 3 (après 1 à 2 mois d'intersession)

Durée	Objectifs Pédagogiques	Objectifs Opérationnels	Titre	Contenu	Méthode Pédagogique	Supports Pédagogiques	Intervenants	Méthode d'évaluation
<b>9h - 9h15</b> <i>Durée : 15'</i>		Partager les attentes et les représentations des participants	Accueil des participants J3	Synthétiser les acquis des deux premiers jours.	<b>Méthode interrogative</b>  <b>Activité de production collective</b>	Tour de table  Carte mentales des acquis des deux premiers jours	1 Psychologue (ou pédopsychiatre) + 1 Sage-femme	Echange et régulation entre les intervenants et les participants
<b>9h15 - 9h45</b> <i>Durée : 30'</i>		Echange autour de la pratique pendant l'intersession		Echange autour de la pratique Apport de situations cliniques rencontrées par les participants	<b>Méthode interrogative</b>	Tour de table Partage des annuaires constitués	Idem	Echanges, Questions / réponses, remédiation
<b>9h45 - 10h30</b> <i>Durée : 45'</i>	S'inscrire dans une approche pluridisciplinaire des populations en favorisant l'amélioration des pratiques et le décloisonnement des équipes.	Intégrer une approche pluridisciplinaire, de travail en équipe et en coopération interprofessionnelle.  Utiliser les outils de transmissions interprofessionnelles et les règles éthiques qui y sont associées.	Collaboration pluridisciplinaire	A partir de vignettes cliniques  Règles de transmission : A qui ? Comment transmettre ?  Outils de transmission RPO  Se créer un réseau (méthodologie) : psy, addictologie, social, PMI du secteur, pros des maternités	<b>Méthode expositive</b>  <b>Méthode interrogative</b>  <b>Activité de production collective</b>	Vignettes cliniques  Présentation Power Point  Utilisation de transmission des outils RPO  Apport des participants sur un annuaire des ressources régionales  Carte mentale de son propre réseau	Idem	Echange et régulation entre les intervenants et les participants
<b>10h30 - 10h45</b>	<b>PAUSE</b>							
<b>10h45 - 12h</b> <i>Durée : 1h15</i>	S'inscrire dans une approche pluridisciplinaire des populations, favorisant l'amélioration des pratiques et le décloisonnement des équipes.	Intégrer une approche pluridisciplinaire, de travail en équipe et en coopération interprofessionnelle.  Mettre en place un suivi personnalisé.  Favoriser l'alliance thérapeutique en pratiquant l'écoute active lors d'un EPNP.	Mettre en place un suivi personnalisé	A partir des vignettes cliniques  Jeu de rôle d'entretien pour mettre en situation la recherche de l'alliance thérapeutique et l'écoute active.	<b>Méthode active (expérientielle)</b>	Vignette clinique  Jeu de rôle	Idem	Observation et régulation à partir de mise en situation

Durée	Objectifs Pédagogiques	Objectifs Opérationnels	Titre	Contenu	Méthode Pédagogique	Supports Pédagogiques	Intervenants	Méthode d'évaluation
<b>12h - 13h</b>	<b>PAUSE REPAS</b>							
<b>13h - 14h</b> <i>Durée : 1h</i>	Prendre en compte les facteurs d'environnement : somatiques, sociaux, affectifs	Repérer et évaluer les besoins, les ressources et les ressentis des parents.  Mettre en place un suivi personnalisé.	Autres facteurs de vulnérabilité	Précarité Handicap Risque social Ecart culturel Migration, clandestinité Enfants placés, AEJ Transport/isolement géographique Hébergement Santé mentale Violences (violento-mètre)	<b>Méthode interrogative</b>	Constitution et organisation d'un Metaplan à partir des réponses apportées par les participants. Annuaire des ressources régional pour chacune des thématiques abordées et outils. (Quels relais avez-vous ?)	Idem	Echange et régulation entre les intervenants et les participants.  Echanges, Questions / réponses, remédiation
<b>14h - 15h</b> <i>Durée : 1h</i>	Garantir les conditions d'un développement optimal de l'enfant et de la construction des liens affectifs en optimisant la continuité anté et post natale	Intégrer une approche pluridisciplinaire, de travail en équipe et en coopération interprofessionnelle.  Adapter les postures et les pratiques professionnelles aux besoins exprimés par les futurs parents	Mise en situation : avec apport des participants et en lien avec les transmissions	Jeu de rôle - Situation 2 : Patiente inconnue avec transmission d'un autre professionnel	<b>Méthode active (expérientielle)</b>  <b>Méthode expositive</b>	Situations cliniques apportées par participants ou intervenant.  Jeu de rôle	Idem	Observation et régulation à partir de mise en situation
<b>15h - 15h15</b>	<b>PAUSE</b>							
<b>15h15 - 16h15</b> <i>Durée : 1h</i>	Garantir les conditions d'un développement optimal de l'enfant et de la construction des liens affectifs en optimisant la continuité anté et post natale	Repérer et évaluer les besoins, les ressources et les ressentis des parents.  Réaliser un Entretien Post Natal Précoce (EPNP) personnalisé.	Mise en situation : avec apport des participants en lien avec la recherche de vulnérabilité	Jeu de rôle – Situation 3 : Patiente inconnue, sans transmission	<b>Méthode active (expérientielle)</b>  <b>Méthode expositive</b>	Situations cliniques apportées par participants ou intervenant.  Jeu de rôle	Idem	Observation et régulation à partir de mise en situation
<b>16h15 - 17h</b> <i>Durée 45'</i>		Synthétiser les acquis de la formation	Evaluer les 3 jours de formation	Validation des acquis de la journée et de la formation  Evaluation finale de la formation orale  Rappel de l'importance des auto-questionnaires à compléter sur la plateforme numérique de formation	<b>Méthode interrogative</b>	Tour de table  Questionnaire Post-Test et Questionnaire de satisfaction accessible sur la plate-forme numérique	Idem	Echange, questions, réponses, remédiation  Questionnaires auto-administrés