Formation de

PRATICIEN en HYPNOSE ERICKSONIENNE

Programme V
Année 2024

NIVEAU 2
Formation en 14 jours

Ressources in Situ - 9, Rue Denis Papin - 25000 BESANCON - 03 81 87 97 28
contact@ressource-insitu.com
Siren 523676963 – APE 8559A
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 43 25 02481 25 auprès du Préfet de Région de Franche Comté.
Ressources in Situ est exonéré de T.V.A.

Présentation :

De très nombreux professionnels de santé souhaitent aujourd'hui développer des compétences en hypnose pour apporter des réponses nouvelles aux demandes directes et indirectes de leurs patients. *Ressources* **in situ**, présent dans plus de 25 villes en France et fort d'une expérience de la transmission des techniques d'hypnose auprès de milliers de personnels soignants, met en place une **formation originale de PRATICIEN EN HYPNOSE** dans les villes de : Angers, Annecy, Besançon, Brest, Caen, Châteaulin, Châtellerault, Clermont Ferrand, Grenoble, Limoges, Mâcon, Metz, Montpellier, Nancy, Narbonne, Nîmes, Paris, Périgueux, Perpignan, Poitiers, Pont A Mousson, Quimper, Reims, Rodez, Rouen, Sète, Toulouse, Valence...

Publics ciblés :

Cette formation s'adresse plus particulièrement :

1. Aux professions paramédicales : Infirmier(e)s, masseur-kinésithérapeutes, podologues, orthophonistes.
2. Aux chirurgiens-dentistes et aux assistantes dentaires.
3. A tous les personnels soignants et professionnels de santé désireux d'aborder autrement leur relation aux patients.

La formation de PRATICIEN en HYPNOSE Niveau 2 *Ressources* **in situ,** s'organise en une session de 14 jours, en 7 modules de 2 jours au rythme d'un module par mois.

Personnes en situation de handicap :

Toutes les demandes sont examinées avec le plus grand intérêt.
Selon la nature du handicap et si la personne nécessite un accompagnement spécifique, possibilité d'entrer en relation avec notre partenaire de l'AGEFIPH pour étude des besoins.
Les locaux de formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap physique. Les **É**tablissements **R**ecevant du **P**ublic accueillant notre public sont en conformité avec la règlementation en vigueur.

Prérequis pour assister à la formation PRATICIEN en HYPNOSE Niveau 2 :

Il faut avoir fait la formation de PRATICIEN en HYPNOSE Niveau 1, pour participer à cette formation.

Objectifs de la formation de PRATICIEN en HYPNOSE Niveau 2 :

- Former les professionnels de santé (infirmiers, Masseurs-Kinésithérapeutes, etc.) à l'hypnose conversationnelle pouvant être pratiquée pendant les soins.
- Permettre à ces professionnels - dans leur pratique de soins au quotidien – d'intégrer les attitudes, les techniques facilitantes, pour accompagner, conseiller, guider leurs patients confrontés à diverses problématiques :
  Problématiques liés à l'enfance et à l'adolescence…. Troubles alimentaires, états dépressifs, phobies, allergies.
- Former ces professionnels à l'autohypnose :
  Pour gérer leur propre stress et comportements gênants.

Durée et déroulement de la formation :

La formation complète se déroule en 14 jours à raison de 7 heures par jour (de 9h à 12 h 30 et de 13h30 à 17h) soit un total de 98 heures.
La fréquence de formation est de 1 module par mois.

A noter qu'il est important de laisser du temps entre chaque module pour permettre aux stagiaires d'intégrer les concepts enseignés durant la formation.

Méthodes pédagogiques :

L'apprentissage se fait par alternance de séquences théoriques et de séquences pratiques organisées sur un rythme ternaire :

1. Explication théorique de la technique ou du protocole étudié, par le formateur.
2. Démonstration par le formateur.
3. Travaux en sous-groupes de trois personnes, chaque stagiaire occupant à tour de rôle la position de :
   - A : Sujet exposant une problématique
   - B : Praticien (guide) conduisant l'entretien
   - C : Observateur qui fait le feedback de l'entretien

Compétences visées :

- Pouvoir intégrer les techniques facilitantes pour accompagner, conseiller, guider les patients ou clients dans des problématiques complexes de la vie familiale, professionnelle ou personnelle.
- Être capable de pratiquer dans sa démarche d'accompagnement les techniques Ericksoniennes d'hypnose sans inductions.
- Être capable de pratiquer les techniques et protocoles d'hypnose pour accompagner nos clients dans des problématiques comme les troubles alimentaires, les phobies et allergies, les états dépressifs.
- Intégrer les comportements aidants pour les populations spécifiques des Enfants et des Adolescents.

Modalités d'évaluation :

A l'issue de chaque module :

- Contrôle des connaissances : Quiz
- Fiches d'autoévaluation
- Bilan intermédiaire afin d'évaluer le comportement et le niveau d'implication du stagiaire. Il rassemble les observations des formateurs sur l'ensemble du parcours

A l'issue de la session – au 7ième module :
L'évaluation finale sanctionne l'action de formation et est réalisée sur 2 journées durant lesquelles les stagiaires étudient des cas concrets en sous-groupe.
Ils proposent une démarche d'accompagnement liée au cas étudié et sont évalués sur leur capacité à traiter la mise en situation. A l'issue de cette évaluation finale, un diplôme interne est délivré aux stagiaires ayant été favorablement évalués par nos formateurs.
Si l'évaluation n'est pas validée, le stagiaire a la possibilité de se présenter, à nouveau, sur la session suivante (ou dans une autre ville).

Délai d'accès à la formation :

Les stagiaires peuvent s'inscrire à une de nos formations jusqu'à un délai de 48 heures avant le 1er jour du démarrage de la formation

Animation – équipe pédagogique :

Tous nos formateurs (34 formateurs) sont professionnels de santé et formés à la pédagogie et à l'hypnose par nos soins.
Une grande partie d'entre eux pratiquent l'hypnose dans le cadre de leur pratique professionnelle.
Chaque équipe pédagogique mobilisée sur la session comprend au minimum trois professionnels de santé.

Coût pédagogique de la formation :

Le coût de la formation est de **2 240,00 € pour 14 jours**.

Contacts :

- Par téléphone : au 03 81 87 97 28
- Par e-mail : contact@ressources-insitu.com
- Référent handicap : gestion-rh@ressources-insitu.com

Horaires de la formation de PRATICIEN en HYPNOSE :

La formation est organisée en sept modules de deux jours (au rythme d'un module par mois). Chaque module est décomposé en huit séquences pédagogiques (quatre séquences de 1h30 à 1h45 par jour) :

JOUR 1 :

- 9h – 10h45 = Séquence 1.
- 10h45 – 11h = Pause.
- 11h – 12h30 = Séquence 2.
- 12h30 – 13h30 = Repas.
- 13h30 – 15h15 = Séquence 3.
- 15h15 – 15h30 = Pause.
- 15h30 – 17h = Séquence 4

JOUR 2 :

- 9h – 10h45 = Séquence 5.
- 10h45 – 11h = Pause.
- 11h – 12h30 = Séquence 6.
- 12h30 – 13h30 = Repas.
- 13h30 – 15h15 = Séquence 7.
- 15h15 – 15h30 = Pause.
- 15h30 – 17h = Séquence 8 : Synthèse du module (reformulation des différentes techniques) - Évaluation

PROGRAMME de PRATICIEN en HYPNOSE NIVEAU 2
Durée 14 jours

Module 1 : « L'hypnose conversationnelle »

JOUR 1:

Séquence 1

1. **Qu'est-ce que l'hypnose conversationnelle et dans quel cas est-il utile de la pratiquer :**
   - **L'avantage de cette approche,**
   - **Ce qui déclenche cette pratique.**
2. **Les situations d'hypnose conversationnelle.**

Séquence 2

3. **Le recadrage par l'état désiré avec le « comme si ».**

4. **Le langage de l'hypnose conversationnelle.**
   - **L'utilisation des termes positifs,**
   - **Les techniques : Se synchroniser sur la distance**
     Se synchroniser sur la respiration en utilisant une expérience personnelle et en calibrant l'état interne du client.

Séquence 3

5. **Le marquage analogique :**
   - **Utiliser la gestuelle ou le para-verbal,**
   - **Utiliser des néologismes,**
   - **Les commandes cachées,**
   - **Le VAKOG,**
   - **Les ancres.**

Séquence 4

6. **Les suggestions dans l'hypnose conversationnelle**
   - **Les présupposés,**
   - **Les suggestions indirectes.**

JOUR 2

Séquence 5

7. **Hypnose conversationnelle et utilisation des méta-programmes**
   - **Le programme Match/mismatch,**
   - **Le méta-programme « aller vers/éviter »,**
   - **Le méta-programme global /spécifique,**
   - **Le méta-programme « orientation du temps »,**
   - **Le recadrage sensoriel VAKO,**
   - **Le recadrage des submodalités,**

- **Le recadrage « associé/dissocié ».**

8. **Hypnose conversationnelle et le recadrage par la position basse**
   - **Le recadrage du « comme si »,**
   - **Le chiasme.**
9. **Les anecdotes.**

Séquence 6

10. **Les métaphores.**
11. **Le Milton Modèle**
    - **Suppression, sélection de l'information,**
    - **Généralisations : les quantificateurs universels – les opérateurs modaux – distorsions.**
12. **Les structures de l'hypnose conversationnelle :**
    - **La puissance de la négation,**
    - **La double tâche,**
    - **Le double lien.**

Séquence 7

13. **La prescription de tâches.**
14. **L'ordalie.**
15. **La ligne du temps.**
16. **Le recadrage avec l'intention positive.**

Séquence 8

Synthèse et évaluation.

Module 2 : « Hypnose et troubles alimentaires »

JOUR 1

Séquence 1

1. **La faim physiologique et la satiété.**
2. **Le recueil d'informations.**

Séquence 2

3. **Questionnement sur la prise de poids.**
4. **Se fixer des objectifs.**

Séquence 3

5. **Suggestions activatrices.**
6. **Suggestions post-hypnotiques.**

Séquence 4

7. **Le protocole « centrage actif ».**

JOUR 2

Séquence 5

8. **Protocole « la boule d'énergie ».**
9. **Protocole « le rêve éveillé dirigé ».**
10. **Devenez la meilleure version de vous-même avec la « visualisation mentale ».**

Séquence 6

11. **Intégrer des bonnes croyances.**
12. **Intégrer la motivation fondamentale.**

Séquence 7

13. **Installer des permissions avec « le guide intérieur ».**
14. **Protocole : « se relier à la partie blessée ».**

Séquence 8

Synthèse et évaluation.

Module 3 : « Hypnose et états dépressifs »

JOUR 1

Séquence 1

1. **Le recadrage positif de l'état dépressif : la dépression comme quête d'une transformation intérieure.**

Séquence 2

2. **Les symptômes de la dépression.**
3. **Dépression et cycles de vie : la dépression comme « transition de vie ».**

Séquence 3

4. **Les causes/schémas principaux des dépressions.**

Séquence 4

5. **Les principaux outils de l'hypnose.**

JOUR 2

Séquence 5

6. **La boucle des suggestions infinies.**

Séquence 6

7. **Chasser les intrus.**
8. **Se libérer de son critique intérieur.**

Séquence 7

9. **Le « REIMPRINTING ».**

Séquence 8

Synthèse et évaluation.

Module 4 : « Hypnose – Phobies – Allergies – Problèmes de peau – Autohypnose »

JOUR 1

Séquence 1

1. **Introduction.**
2. **Les techniques de dissociation : simple – double.**

Séquence 2

3. **Traitement des phobies avec l'hypnose.**
4. **Traitement des allergies avec l'hypnose.**

Séquence 3

5. **La métaphore.**
6. **Les problèmes de peau : zona – verrues – psoriasis.**
7. **Les verrues.**
8. **La procédure d'hypnose pour le zona.**

Séquence 4

9. **Le rêve éveillé dirigé (R.E.D.).**
10. **Le R.E.D. avec une métaphore ouverte.**

JOUR 2

Séquence 5

11. **La technique du SWISH.**
12. **Le SWISH amplifié.**

Séquence 6

13. **Le traitement de l'asthme avec l'hypnose.**
14. **Suggestions hypnotiques et asthme.**
15. **Processus d'autohypnose pour renforcer ses défenses immunitaires.**

Séquence 7

16. **La visualisation symbolique.**
17. **L'accélérateur du changement.**
18. **La technique de ROSSI.**
19. **Désensibilisation hypnotique.**

Séquence 8

Synthèse et évaluation.

Module 5 : Hypnose et enfance

JOUR 1

Séquence 1

1. **Introduction.**
2. **Les peurs :**
   - **La dissociation simple renforcé,**

Séquence 2

- **Technique de brouillage de l'image,**
- **La transformation métaphorique,**
- **La désensibilisation hypnotique,**
- **Réconcilier les opposés.**

Séquence 3

3. **Établir une relation de qualité :**
   - **Reconsidérer positivement la colère (le parrainage de la colère).**
   - **Découvrir l'intention positive de la colère.**

Séquence 4

- **Conscientiser les conséquences.**
- **Le bon soi / le mauvais soi.**
- **Découvrir la présence de l'amour caché derrière la violence.**
- **Le T.D.A.H.**

JOUR 2

Séquence 5

4. **La tristesse :**
   - **Retrouver l'être éloigné.**
   - **Le processus de deuil.**

Séquence 6

5. **Le harcèlement à l'école :**
   - **Acceptation de la réalité.**
   - **Techniques complémentaires.**
   - **Le recadrage de la partie « timide » ou « manque de confiance en soi ».**
   - **L'étoile d'estime de soi.**

Séquence 7

6. **Traiter une difficulté scolaire :**
   - **Protocole : transformer le blocage scolaire grâce à la métaphore.**
   - **La transmission transgénérationnelle.**

Séquence 8

Synthèse et évaluation.

Module 6 : Hypnose et adolescence

JOUR 1

Séquence 1

1. **Introduction :**
2. **Conflits avec la Famille :**
   - **Protocole acceptation du « mauvais soi ».**

Séquence 2

3. **L'échec scolaire :**
   - **Protocole = Recadrage de la honte.**

Séquence 3

4. **Délinquance :**
   - **Protocole = le voyage de transformation.**
5. **La jalousie :**
   - **Protocole = « la boucle de complémentarité ».**

Séquence 4

6. **Les recadrages :**
   - **Exercice = construire en sous-groupe des recadrages sur les thèmes définis :**
     - **La rupture amoureuse.**
     - **L'échec scolaire.**
     - **La difficulté de définir un projet professionnel.**
     - **La dépendance financière.**
     - **La précarité.**

JOUR 2

Séquence 5

7. **L'anorexie :**
   - **Le questionnement.**

Séquence 6

8. **Le besoin d'être reconnu par ses « pairs » et la peur d'être rejeté :**
   - **Le questionnement.**
   - **Protocole = Accepter sa différence avec la boucle de complémentarité.**
9. **L'addiction à la pornographie :**
   - **Le questionnement.**

Séquence 7

10. **La drogue : la quête dévoyée du sacré.**
    - **Protocole = le voyage au centre de soi.**
11. **Recadrer une intention suicidaire.**

Séquence 8

Synthèse et évaluation.

Module 7 : « Évaluation finale de la formation – Niveau 2 »

Modalités d'évaluation :

A l'issue de la formation et pendant 2 jours pour les formations de plus de 90 heures, les stagiaires entrent dans un processus d'évaluation globale des compétences acquises pendant le stage.

Le Module 7 du niveau 2 de Praticien en hypnose est réservé à l'évaluation pour les stagiaires ayant suivi la totalité des modules

Un stagiaire ne peut passer l'évaluation finale que s'il a suivi intégralement tous les modules de ce niveau.

Cas particulier :

1) En cas d'absence à un module, le stagiaire a la possibilité de le rattraper dans une autre ville de son choix. Il peut participer à l'évaluation, cependant son diplôme ne lui sera remis qu'après avoir suivi avec succès le module de rattrapage.

2) En cas d'absence à plusieurs modules, le stagiaire ne peut effectuer l'évaluation que s'il a rattrapé les modules manquants.

JOUR 1

Objectif :

- Évaluer chaque stagiaire sur leur capacité à conduire l'entretien de découverte.

JOUR 2

Objectif :

- Évaluer chaque stagiaire sur leur capacité à réaliser les protocoles appropriés (environ 1 heure par stagiaire). Voir le détail sur le livret stagiaire n°7 : « Évaluation du parcours de formation ».

****

BIBLIOGRAPHIE :

PRATICIEN EN HYPNOSE NIVEAU 2

MODULE 1 : Hypnose conversationnelle

- VACQUIE.L (2019) Coacher avec l'hypnose conversationnelle.Inter Éditions
- O 'HANLON W.H MARTIN.M (1995) l'Hypnose orientée vers la solution =une approche Ericksonienne. Editions SATAS.
- DANI DAN.D (2012) Code et technique secrète de l'hypnose dans la communication : Stratégies pour influencer avec intégrité. Guy TRÉDANIEL Éditeur.
- GIULIA BATCH (2018) Hypnose conversationnelle – Edition : Independently published.
- PIANTE Claude (2022) « Construction, architecture, métaphore et protocoles en hypnose ». Édition : Claude PIANTE.
- VACQUIÉ Luc (2022) « 150 stratégies d'hypnose conversationnelle ». Inter Éditions.

MODULE 2 : Troubles alimentaires

- BIOY.A MICHAUX.D VANDERLINDEN.J (2007), chapitre 18 « hypnose et troubles du comportements alimentaires (anorexie mentale et boulimie)Editions DUNOD. Traité d'hypno thérapie
- D .Corydon HAMMOND (2004) « Métaphores et suggestions hypnotiques » Chapitre 12 : L'hypnose dans l'obésité et les troubles alimentaires. Éditions SATAS – LE GERME.
- LOCKERT O. (2013) « Votre poids de forme avec l'hypnose » Editions IFHE.
- PANK Christophe (2017) « Hypnose et anneau gastrique hypnotique – le système BAGH ». Édition Christophe PANK.

MODULE 3 : Hypnose et Gestion des états dépressifs

- BIOY.A MICHAUX.D VINOT.C (2007) chapitre 16 « les troubles dépressifs =concepts et applications hypnotiques »
  Editions DUNOD traité d'hypnothérapie.
- AICH.P (2017) Guide des protocoles Hypnose et PNL voir les protocoles « Activation du rêve » p 87 « carré magique » p 103 « changementsd'histoire » p 111 « désensibilisions hypnotique » p 123
  Editions du centre conseil.
- SALEM.G, BONVIN.E chapitre « l'usage de l'hypnose pour soigner et accompagner les personnes souffrant de dépressions »
  ÉDITIONS ELSEVIER
- BONVIN.E (janvier 2017) «Soigner par l'hypnose ».
  6e Editions ELSEVIER MASSON.
- VEROT Jordan (Novembre 2018) – HYPNOSE : leviers de changement. Comment les détecter et les activer.
  Independently published – Éditeur : Jordan VEROT.

MODULE 4 : Phobie allergie

- DILTS.R HALLBOM.T SMITH.S (1994) chapitre 8 "les allergies" croyances etsanté. EPI La méridienne.
- DR. BENHAEIM J-M, ROUSTANG.F (2012) L'hypnose ou les portes de laguérison. ÉDITIONS ODILE JACOB
- BATCH.G (2019) Script auto-hypnose guérir les maladies de peauIndépendently Published – Partenaire Éditorial AMAZON LTD.
- D .Corydon HAMMOND. (2004) - Chapitre 6 : « Anxiété, phobie. »Métaphores et suggestions hypnotiques. Ed SATAS.
- D .Corydon HAMMOND. (2004)
  Chapitre 8 : p-213 à 220 « l'hypnose et les problèmes dermatologiques ».Métaphores et suggestions hypnotiques. Ed SATAS.
- POUPARD Guillaume (2018) – manuel pratique d'hypnothérapie. INTERÉDITIONS.

MODULE 5 : Hypnose et enfance

- D'ANGELI.P LOCKERT.O (2016) pages 97 à 313 Hypnose pour les enfants etles adolescents. Éditions IFHE
- ESSIQUE.L (2014) Soigner les blessures de l'enfance pour construire sonchemin de vie. DANGLES Editions
- AUDEY.A (2020) L'Hypnose pour Enfants et adolescentsEditions THÉOLIS.
- MALERT Olivier. (2018) Hypnose pour les enfants avec 21 histoires. Édition : Independently published
- CELESTIN.H (2013) L'hypnose pour les enfantsEditions J. LYON
- D .Corydon HAMMOND. (2004) Chapitre 15 : « Suggestions hypnotiques pour les enfants » - Métaphoreset suggestions hypnotiques. Éditions SATAS.
- PERETTI Nathalie (2018) – « Relaxation s thérapeutiques pour enfants et ados ». Éditions le souffle d'or.

MODULE 6 : Hypnose et adolescence

- D'ANGELI.P / LOCKERT.O, (2016) chapitre « aider les adolescents pages 317 à 401 » Hypnose pour enfants et adolescents. Edition IFHE
- SUGARMAN.L / WESTER.W(2018) – L'hypnose thérapeutique avec les enfants et les adolescents. Edition SATAS – Sciences et techniques.
- BELMONT.S (2019) – Zéro stress pour mon ado. L'Étudiant Éditions.
- Christian.H GODEFROY (2017) – S'aider soi-même par l'autohypnose. Editeur Bookelis
- GARCIA JAIMEZ. Antonio Jesus (Mars 2020) – Hypnose Fulminante : Comment hypnotiser Instantanément sans possibilité d'échec ou avoir honte. Autoédition.
- HALEY.J (2007) – Un thérapeute hors du communs : MILTONERICKSON. Edition DESCLÉE DE BROUWER.
- ANGELI Sylvie (février 2022) – « hypnose pour les enfants et les adolescents » - Édition : Independently published

NB : Il n'y a pas de bibliographie pour les modules 7 car ces journées sont réservées à l'évaluation.