

Paralysies oculomotrices et neuro-ophtalmologie

Intervenants : Marion Torossian, orthoptiste
Neuro-ophtalmologiste

Journée 1 :

MODULE 1 : 9h-12h30

Orthoptiste

SEQUENCE 1

- Titre : Présentation de l'action
- Durée : 60 min
- Objectif pédagogique : Décrire la session, situer le thème de l'action : Paralysies oculomotrices chez la personne âgée
- Méthode pédagogique et support : Exposé des attentes et motivations (tour de table), présentation Powerpoint, brainstorming
- Contenu : Approche orthoptique des paralysies oculomotrices acquises en collaboration étroite avec l'ophtalmologiste
- Méthode d'évaluation : Questionnaire d'évaluation de début de session

SEQUENCE 2

- Titre : Définitions autour des paralysies oculomotrices
- Durée : 90 min
- Objectif pédagogique : Définir les différents types de paralysies oculomotrices acquises et impact sur la vision fonctionnelle
- Méthode pédagogique et support : Brainstorming, exposé et analyse de documents
- Contenu : Définitions et situations des avancées dans le domaine des paralysies oculomotrices acquises, en lien avec la littérature scientifique. Repérage des risques de perte d'autonomie chez la personne âgée
- Méthode d'évaluation : Questions/réponses

SEQUENCE 3

- Titre : Problématique de la perte d'autonomie chez la personne âgée
- Durée : 60 min
- Objectif pédagogique : Identifier les besoins fonctionnels spécifiques de la personne âgée selon le Plan « Priorités Préventions » et transposer en données sensori-motrices
- Méthode pédagogique et support : Exposé, Power Point
- Contenu : Présentation des intrications et interactions de l'état de santé et autonomie chez la PA, analyse des éléments sensori-moteurs à repérer au niveau orthoptique pour limiter la perte d'autonomie ou son aggravation
- Méthode d'évaluation : Questions/réponses

Journée 1 :

MODULE 2 : 14h-17h30

Orthoptiste / Neuro-ophtalmologiste

SEQUENCE 4

- 🕒 Titre : Etiologie et épidémiologie des paralysies oculomotrices acquises
- 🕒 Durée : 90 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Enoncer les données épidémiologiques des paralysies oculomotrices et Citer les différentes étiologies répertoriées
- 📚 Méthode pédagogique et support : Exposé, Paper Board et présentation PPT
- 📖 Contenu : Décrire des dernières données épidémiologiques et s'appuyer dessus pour décrire les différentes formes de paralysies oculomotrices acquises, avec apparition spécifique chez la PA (synd œil lourd, Diabète, AVC...)
- 📝 Méthode d'évaluation : Questions/réponses

SEQUENCE 5

- 🕒 Titre : Répercussions oculomotrices des atteintes neurologiques
- 🕒 Durée : 60 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Identifier les répercussions oculomotrices des atteintes neurologiques et les interpréter sur le plan orthoptique
- 📚 Méthode pédagogique et support : Exposé et démonstration des répercussions anatomo-physiologiques
- 📖 Contenu : Localiser les atteintes neurologiques et transposer ses répercussions sur le fonctionnement visuel
- 📝 Méthode d'évaluation : Tableau croisé d'analyse des données ; correction par le formateur

SEQUENCE 6

- 🕒 Titre : Collaboration ophtalmologiste-orthoptiste
- 🕒 Durée : 60 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Structurer le travail de coopération entre ophtalmologiste et orthoptiste, afin de faire face au déclin fonctionnel
- 📚 Méthode pédagogique et support : Exposé, PaperBoard et présentation PPT
- 📖 Contenu : Former à l'approche pluri professionnelle nécessaire à la prise en charge globale de la personne âgée. Présentation de protocoles de coopération ophtalmologiste-orthoptiste.
- 📝 Méthode d'évaluation : Questions/réponses

Journée 2 :

MODULE 3 : 9h-12h30

Orthoptiste

SEQUENCE 7

- 🕒 Titre : Evaluation orthoptique dans le cadre des paralysies oculomotrices acquises
- 🕒 Durée : 60 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Structurer l'évaluation orthoptique et choix des outils orthoptiques
- 📚 Méthode pédagogique et support : Exposé et recueil, Paper Board et présentation PPT
- 📖 Contenu : Hiérarchiser l'évaluation orthoptique en fonction de la plainte et de la situation de la personne âgée, méthodologie du choix des outils
- 🗑️ Méthode d'évaluation : Questions/réponses

SEQUENCE 8

- 🕒 Titre : Travaux dirigés sur l'évaluation orthoptique
- 🕒 Durée : 90 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Interpréter les données orthoptiques avec recoupement des données pour mener à un diagnostic orthoptique
- 📚 Méthode pédagogique et support : Travaux dirigés, fiche de recoupement des données
- 📖 Contenu : Présentation de différents examens orthoptiques (coordimétrie, champ de fusion...). Analyser les cohérences et incohérences lors du recoupement des données sensori-motrices
- 🗑️ Méthode d'évaluation : Tableau croisé et correction par le formateur

SEQUENCE 9

- 🕒 Titre : Analyse de cas clinique de paralysie oculomotrice chez la PA
- 🕒 Durée : 60 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Mettre en pratique les éléments théoriques dans des situations cliniques spécifiques à la PA
- 📚 Méthode pédagogique et support : Travaux dirigés, analyse de cas clinique
- 📖 Contenu : Analyse de cas et choix des tests orthoptiques pertinents en fonction de la problématique fonctionnelle du patient, notamment chez la personne âgée en perte d'autonomie ou sujette aux risques de chutes au domicile et à l'extérieur
- 🗑️ Méthode d'évaluation : Rédactions de conclusions de bilans et correction par le formateur

Journée 2 :

MODULE 4 : 14h-17h30

Orthoptiste

SEQUENCE 10

- 🕒 Titre : Prise en soins orthoptique de la PA en situation de paralysie oculomotrice acquise
- 🕒 Durée : 90 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Structurer le projet de soins orthoptique : guérison/ compensation/ adaptation
- 📚 Méthode pédagogique et support : Exposé, Paper Board et présentation PPT
- 📖 Contenu : Situer le projet de soins orthoptique selon la situation de la PA : l'objectif étant le maintien de l'autonomie
- 📝 Méthode d'évaluation : Questions/réponses

SEQUENCE 11

- 🕒 Titre : Cas clinique de la prise en soins de la PA
- 🕒 Durée : 60 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Décomposer la prise en charge orthoptique dans le but de prévenir, voir limiter la perte d'autonomie chez la PA
- 📚 Méthode pédagogique et support : Travaux dirigés, analyse de cas clinique
- 📖 Contenu : Analyse de cas et choix des objectifs de prise en charge, selon la problématique fonctionnelle du patient, et son degré d'autonomie
- 📝 Méthode d'évaluation : Rédaction de conclusions de prise en soins, correction par le formateur

SEQUENCE 12

- 🕒 Titre : Conclusion de l'action
- 🕒 Durée : 60 min
- 🎯 Objectif pédagogique : Evaluer les apports de la session, apprécier la cohérence du déroulé de la session
- 📚 Méthode pédagogique et support : Débriefing et analyse de la session (tour de table)
- 📖 Contenu : Résumé du rôle de l'orthoptiste dans les paralysies oculomotrices acquises, en lien avec tous les apports, théoriques et pratiques, de l'action
- 📝 Méthode d'évaluation : Questionnaire d'évaluation de fin de session

Le formateur déclare ne pas avoir de lien d'intérêt avec le sujet de cette formation