

Déroulé pédagogique 2023

« LA PRISE EN CHARGE DES INFECTIONS URINAIRES : ANTIBIOTHERAPIE »

Conceptrice : Mme DAHAN Anne-Sarah

Public visé :

- Pharmacien titulaire
- Préparateur en pharmacie

Justification du public :

La formation “LA PRISE EN CHARGE DES INFECTIONS URINAIRES : ANTIBIOTHERAPIE ” est destinée aux pharmaciens d’officine mais il peut aussi intéresser les préparateurs et les externes en pharmacie.

En effet, le pharmacien d’officine, en collaboration avec les préparateurs et les externes en pharmacie, dispense les médicaments et notamment les antibiotiques. Ils donnent les conseils d’administration et de surveillance associés.

Ainsi, il joue un rôle majeur dans la lutte contre le mésusage des antibiotiques et de ce fait dans la lutte contre l’antibiorésistance.

Contexte

Le développement de résistances aux antibiotiques est un problème majeur de santé publique. Il est directement lié à la surconsommation et au mésusage des antibiotiques, ainsi qu’aux pratiques de prévention des infections suboptimales. On dénombre chaque année en France près de 125 000 infections à bactéries résistantes à plusieurs familles d’antibiotiques prévoient jusqu’à 10 millions de décès par an liés à l’antibiorésistance dans le monde d’ici à 2050. Le sepsis, qui est la forme la plus grave des infections est responsable d’un nombre important de décès (6 millions chaque année selon l’OMS à l’échelle mondiale) et de séquelles graves

Résumé

C’est l’augmentation des résistances bactériennes aux antibiotiques utilisés lors de la prise en charge des infections urinaires, qui a conduit à modifier les recommandations des traitements probabilistes. Cette mise à jour a pour objectif principal de favoriser la prescription adaptée d’antibiotiques et de ce fait de diminuer les résistances bactériennes qui pourrait conduire à des échecs thérapeutiques. Cette formation est centrée sur la prise en charge des infections urinaires chez l’adulte ; elle explique, entre autres, la physiopathologie, la symptomatologie et le diagnostic des infections urinaires puis expose les dernières recommandations parues. La formation a pour objectif l’acquisition des connaissances nécessaires à la prise en charge à l’officine de patients atteints d’infections urinaires à l’officine, préparant aussi à la dispensation protocolisée.

Prérequis

Aucun

Durée de la formation

La formation est proposée sur sept heures.

Format

Cette formation est dispensée à distance sous forme d'e-learning. Elle est répartie en 6 modules, chacun d'entre eux dure entre 30 et 60 min.

Progression pédagogique et structure du parcours

La formation est structurée en 6 modules. Cela permet d'amorcer le sujet principal après avoir solidifier les bases de physiopathologie et de diagnostic nécessaire à la compréhension et à l'atteinte des objectifs fixés.

Chaque module présente des objectifs d'apprentissage.

Le formateur expose le sujet avec une approche pratique permettant aux apprenants de se projeter dans l'application de ces acquis.

En fin de modules, des QCM sont proposés afin de renforcer et mesurer les acquis. Un résumé est ensuite fait de telle façon à mettre en avant les points les plus important à retenir pour la mise en pratique de la formation.

Méthodes pédagogiques

Le format e-Learning proposé pour cette formation impose une méthode pédagogique d'auto-apprentissage par auto-évaluation des connaissances et des compétences.

Le formateur dispense tout le savoir et les outils nécessaires pour répondre aux objectifs fixés en amont. La mise en pratique de ces notions est un des fils conducteurs du formateur et l'objectif pédagogique principal de la formation.

Moyens utilisés pour la formation continue

Pour l'écriture de cette formation, ont été utilisés entre autres des textes de loi, des cours magistraux, des thèses, des photographies, les textes des bonnes pratiques.

Evaluation

Des tests de positionnements seront fait en début de session (pré test) et tout au long de la formation. Le post test sera effectué en fin de parcours.

Ces tests permettront aux apprenants d'évaluer les apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences.

Un questionnaire de satisfaction sera proposé en toute fin de formation, ainsi qu'un recueil de l'expérience des apprenants.

Objectifs de transformation des pratiques

- Améliorer la pertinence des prescriptions d'antibiotiques, en réduisant les prescriptions inutiles et inappropriées
- Prévenir les infections, et reconnaître notamment le sepsis comme une affection évitable.

- Promouvoir les mesures de prévention des infections
- Actualiser ses connaissances sur l'accompagnement du patient atteint d'infection urinaire
- Connaître la physiopathologie des différentes formes d'infections urinaires, et savoir adapter sa prise en charge
- Connaître la méthodologie nécessaire à une prise en charge adaptée
- Être capable d'utiliser les différents traitements et d'expliquer leur mode d'action et leurs effets secondaires.
- Être capable de reconnaître et prévenir les complications de ces infections
- Être capable de s'adapter aux attentes et besoins du patient.
- Être capable d'avoir une démarche éducative auprès du patient et de ses proches dans le but de prévenir les complications et améliorer la qualité de vie du patient.

Déroulé de la formation

Module Introduction : Introduction et pré tests –30 mn

Objectif: Se familiariser avec la plateforme d'E-learning et évaluer ses connaissances sur les infections urinaires et le parcours du patient atteint de ces infections

Contenu: Présentation de la plateforme, du contexte et des objectifs de la formation. Plan et présentation du concepteur de l'action et de ses qualifications en lien avec l'action

Méthodes: Test de positionnement sous forme de QCM,

Module 1: Définition et épidémiologie actuelle–60mn

Objectifs: Être capable de connaître le contexte épidémiologique et étiologique des infections urinaires;
Être capable de connaître l'anatomie relative aux infections urinaires

Contenu:

- Qu'est-ce qu'une infection urinaire ?
- Infections urinaires simple, compliquée, grave, récidivante.
- Quelques rappels anatomiques
- L'épidémiologie des infections urinaires
- Quelles sont les étiologies possibles et les agents pathogènes responsables des

Infections urinaires

- Les 10 causes de l'infection urinaire les plus fréquentes.

Méthodes: acquisition par Exposé didactique, statistiques, rapports,

Evaluation: quizz de fin de session,

Module 2 : Physiopathologie et clinique des infections urinaires –60mn

Objectifs: Être capable de comprendre le mécanisme des infections urinaires

Contenu:

- Quels sont les facteurs de risque exposant davantage un sujet à une infection urinaire
- Les voies de pénétration des bactéries
- La symptomatologie clinique : une nomenclature et classification : femme, homme, femme enceinte, pyélonéphrite, sujet âgé, enfant, infection nosocomiale, infection sur sonde, EBLSE,
- Les évolutions naturelles et les complications
- Les infections urinaires gravidiques

Méthodes: acquisition par Exposé didactique, statistiques, rapports,

Evaluation: quizz de fin de session,

Module 3 : Diagnostic des infections urinaires et adaptation thérapeutique–60mn

Objectifs: Être capable de faire une orientation de diagnostic d'infection urinaire

Contenu:

- Le diagnostic clinique
- Le diagnostic microbiologique : utilisation des bandelettes urinaires, ECBU, l'interprétation des résultats ?
- Examen cytologique, bactériologique, antibiogramme, Les biomarqueurs
- Le prélèvement
- Les outils d'aide à la prescription

Méthodes: acquisition par Exposé didactique, infographies, statistiques, rapports,

Evaluation: quizz de fin de session,

Module 4: Prise en charge médicamenteuse et antibiothérapie–60mn

Objectifs : Être capable de maîtriser les dernières recommandations d'antibiothérapie pour la prise en charge des infections urinaires

Contenu :

La prise en charge médicamenteuse :

- L'infection urinaire du sujet âgé
- La cystite aigue simple
- La cystite aiguë à risque de complication
- La cystite aiguë récidivante
- La pyélonéphrite simple, sans signe de gravité

- La pyélonéphrite à risque de complication, sans signe de gravité
- La pyélonéphrite grave
- Les infections urinaires masculines
- Les infections urinaires au cours de la grossesse

Méthodes : acquisition par Exposé didactique, infographies, statistiques, rapports,

Evaluation : quizz de fin de session,

Module 5 Sensibilisation au bon usage des antibiotiques–60mn

Objectifs : Être capable de sensibiliser les patients sur le bon usage des antibiotiques

Contenu :

- Généralités sur les antibiotiques et problématique de la résistance bactérienne
- Suivi des consommations des antibiotiques
- Politique de lutte contre la résistance bactérienne
- Stratégies de bon usage des antibiotiques
- Le rôle des différents professionnels de santé
- Les antibiotiques dans les infections urinaires

Méthodes : acquisition par Exposé didactique, infographies, statistiques, rapports,

Evaluation : quizz de fin de session,

Module 6: Les infections urinaires à l'officine–60mn

Objectifs : Être capable de conseiller, orienter et guider les patients souffrant d'infection urinaire ; Être capable d'interpréter les résultats d'une bandelette urinaire et d'un ECBU ;

Contenu :

- Les traitements complémentaires : phytothérapie, aromathérapie, homéopathie, probiotique, kinesithérapie
- Conseils du pharmacien d'officine, règles hygiéno-diététiques, cas de comptoir

Méthodes : acquisition par Exposé didactique, infographies, statistiques, rapports

Evaluation : quizz de fin de session,

Evaluation globale –30mn

Objectif : Mesurer ses acquis et évaluer la formation

Contenu : Evaluation des acquis de la formation par administration du post test de positionnement.
Réponses et score affichés.

Méthodes : Mesure de la satisfaction globale. Questionnaire d'évaluation des acquis, d'autoévaluation, questionnaire de satisfaction

Bibliographie

- Collège des universitaires de maladies infectieuses et tropicales. Infections urinaires de l'adulte. Cystite. E Pilly. ECN 2020.
- Haute Autorité de santé (HAS). Cystite aiguë simple, à risque de complication ou récidivante, de la femme. 2021
- SPILF-AFU-SF2H – Révision 2015 des recommandations de bonne pratique pour la prise en charge et la prévention des Infections Urinaires Associées aux Soins (IUAS) de l'adulte
- Haute Autorité de santé (HAS). Femme enceinte : colonisation urinaire et cystite. 2016
- Société de pathologie infectieuse de langue française. Diagnostic et antibiothérapie des infections urinaires bactériennes communautaires de l'adulte. Site internet : infectiologie.com ; 2015
- Haute Autorité de santé. Choix et durée de l'antibiothérapie : Pyélonéphrite aiguë de la femme. Recommandations de bonne pratique. 2021
- E Pilly. ECN 2020. Infections urinaires de l'adulte. Pyélonéphrite aiguë. Infectiologie.com
- HAS: Antibiothérapie des infections à entérobactéries et à Pseudomonas aeruginosa chez l'adulte : place des carbapénèmes et de leurs alternatives
- ANSM: Recommandations de bonnes pratiques : diagnostic et antibiothérapie des infections urinaires bactériennes communautaires chez l'adulte.
- NICOLLE LE. Urinary tract infection. Crit Care Clin, Jul 2013,
- ELKHARRAT D, ARROUY L, BENHAMOU F et al. Épidémiologie de l'infection urinaire communautaire de l'adulte en France in. Lobel B, Soussy CJ. Les infections urinaires. Paris, Springer-Verlag, 2007. Monographie en urologie.
- BOTTO H. Antibiothérapie des prostatites. Antibiotiques, 2007
- BRUYERE F, CARIOU G, BOITEUX J.-P et al. Diagnostic et traitement des infections bactériennes urinaires de l'adulte. Prostatites aiguës.
- De SAINT AUBIN H, VOISIN F, CARON F. Prise en charge des infections urinaires en médecine générale : enquête sur 282 cas par entretiens confraternels auprès de 57 médecins généralistes de Haute-Normandie. Med Mal Infect, 2008,
- Dispensation protocolisée : le mode d'emploi est publié :
www.lequotidiendupharmacien.f